

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МАОУ Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Правовая грамотность»  
\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ класс**

Программу составил:  
Учитель истории,  
обществознания  
Ерошенко Н.Н.

С. Большое Сорокино

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Правовая грамотность», 8 класса.

Основными личностными результатами освоения курса «Правовая культура» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения права ученик должен:

#### **Знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **Уметь**

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг, <sup>11</sup>
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений
- (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## 2.Содержание учебного курса (34 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Темы, входящие в раздел	К-во часов	Формы организации учебных занятий	Что должны узнать
1-2	Раздел 1. Что такое право (5 часов)	Что такое правовая норма. Система права. Норма права. Нормативно-правовой акт. Система законодательства	2	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы. Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права. Система законодательства. Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта
3-4		Судебная система РФ. Правоохранительные органы	2		Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья. Судебный пристав. Прокуратура.

					Полиция. Нотариат. Адвокатура.
5-6		Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность	2		Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений. правонарушения. Виды правонарушений. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности
7		Ролевая игра «Судебный процесс»	1	Групповая, коллективная	Учащиеся должны симитировать судебный процесс со всеми его атрибутами, защитить свои права в ходе игры, отстаить свою правоту
8	Раздел 2. Семья, родители, дети (2 часа)	Заключение брака, права и обязанности супругов, семейное имущество	1	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов.
9		Брачный договор, расторжение	1		Что регулирует брачный договор.

		брака. Родительские права			Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права ребенка.
10 - 11	Раздел 3. Государство (11 часов)	Государство. Демократическое правовое государство	2	Коллективная, групповая, индивидуальн ая, фронтальная	Признаки государства. Формы. государственного устройства. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права
12		Правовое государство и гражданское общество	1		Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества.
13 - 14		Организация государственной власти	2		Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство. Суды.
15 - 16		Конституция РФ – основной закон государства. Викторина	2		Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность

		«Знаток Конституции». Обобщение			Конституции РФ. Учащиеся примут участие в интеллектуальной викторине «Знаток Конституции». Обобщим полученные знания.
17		Основы местного самоуправления	1	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность.
18		Законодательная инициатива. Как разрабатываются законопроекты.	1	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Законопроект. Право законодательной инициативы.
19		Как принимаются законы. Право вето	1	фронтальная	Принятие и опубликование закона. Вето Президента
20		Деловая игра «Федеральное Собрание»	1	Групповая	Учащиеся должны разработать законопроект на предложенную тематику и оформить его в документальном виде.
21 - 22	Раздел 4. Право и человек (5 часа)	Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека	2	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на

					свободу. Право на частную жизнь и др.
23 - 24		Политические права человека	2		Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др.
25 - 26		Экономические, социальные и культурные права человека. Права несовершеннолетних	2		Право на образование. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности и др. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.
27		Решение проблемных кейсов на тему «Права человека и их нарушения»	1	Групповая	Решение проблемных кейсов на тему «Права человека и их нарушения» и представление результатов классу.
28 - 29	Раздел 5. Сделки, договоры, налоги, коммунальные платежи (4 часа)	Сделки и их виды, договоры и их принципы.	2	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок. Договор. Срочные и бессрочные сделки. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора.



				<p>Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами.</p> <p>Научатся составлять договор купли-продажи.</p>
30		<p>Виды гражданско-правовых договоров.</p>	1	<p>Виды договоров.</p> <p>Соблюдение договоров.</p> <p>Ответственность за неисполнение обязательств по договору.</p> <p>Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).</p>
31		<p>Налоги и коммунальные платежи.</p>	1	<p>Виды налогов, способы расчета и оплаты.</p> <p>Коммунальные платежи, расчет и оплата.</p> <p>Научатся рассчитывать и оплачивать по платежным квитанциям</p>

32	Раздел 6. Правовое регулирование трудовых отношений (3 часа)	Трудовой кодекс и его характеристика	1	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора
33		Трудовое законодательство для несовершеннолетних. Служба занятости.	1		Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба

					занятости
34		Деловая игра	1	Индивидуальная	Учащиеся будут составлять резюме и проходить собеседование для трудоустройства

**Тематическое планирование по внеурочному курсу « Правовая культура» с воспитательным компонентом, 8 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Темы, входящие в раздел	Количество часов	Воспитательный компонент
1-2	Раздел 1. Что такое право (5 часов)	Что такое правовая норма. Система права. Норма права. Нормативно-правовой акт. Система законодательства	2	Воспитательный компонент внеурочного курса включает в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных ценностей.
3-4		Судебная система РФ. Правоохранительные органы	2	
5-6		Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность	2	
7		Ролевая игра «Судебный процесс»	1	
8	Раздел 2. Семья, родители, дети (2 часа)	Заключение брака, права и обязанности супругов, семейное имущество	1	способствовать формированию у учащихся уважения к семейным ценностям, традициям.
9		Брачный договор,	1	

		расторжение брака. Родительские права		
10 - 11	Раздел 3. Государство (11 часов)	Государство. Демократическое правовое государство	2	прививать интерес к истории нашего государства, воспитывать чувство патриотизма. Создать условия для формирования представлений о правовом государстве и его признаках,
12		Правовое государство и гражданское общество	1	продолжить развивать мыслительные навыки, навыки формировать понятия, развивать умения выделять признаки, умение работы с текстами
13 - 14		Организация государственной власти	2	
15 - 16		Конституция РФ – основной закон государства. Викторина «Знатоки Конституции». Обобщение	2	
17		Основы местного самоуправления	1	
18		Законодательная инициатива. Как разрабатываются законопроекты.	1	
19		Как принимаются законы. Право вето	1	
20		Деловая игра «Федеральное Собрание»	1	
21 - 22	Раздел 4. Право и человек (5 часа)	Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека	2	Совершенствовать навыки общения, создать условия для реальной самооценки обучающихся, реализации их как личностей, вовлечь в активную практическую деятельность.

23 - 24		Политические права человека	2	
25 - 26		Экономические, социальные и культурные права человека. Права несовершеннолетних	2	
27		Решение проблемных кейсов на тему «Права человека и их нарушения»	1	
28 - 29	Раздел 5. Сделки, договоры, налоги, коммунальные платежи (4 часа)	Сделки и их виды, договоры и их принципы.	2	Воспитание уважения к праву. Способствовать формированию научного мировоззрения. Осуществлять нравственное и трудовое воспитание
30		Виды гражданско-правовых договоров.	1	
31		Налоги и коммунальные платежи.	1	
32	Раздел 6. Правовое регулирование трудовых отношений (3 часа)	Трудовой кодекс и его характеристика	1	
33		Трудовое законодательство для несовершеннолетних. Служба занятости.	1	
34		Деловая игра	1	